1.

a. La mise en œuvre (avec navigation et interactivité) de vos maquettes originales adaptées pour tenir compte des commentaires généraux obtenus, gardant les éléments positifs, et changeant un ou deux aspects négatifs pointés par les réviseurs.\*

b. L’ajout dans votre IU d’éléments permettant à au moins 2 sur 3 personnages fournis par les réviseurs d’atteindre leurs buts.\*\*

c. Une attention particulière doit être portée aux choix des patrons de navigation et d’organisation, ainsi qu’à la mise en page (screen layout), à la typographie, et au thème de couleur choisi. Assurez-vous d’avoir écouté les vidéos du Module 2. d. Aucune validation d’entrée n’est nécessaire. Aucun backend n’est requis.

2. Hébergez votre prototype sur une plateforme

L'interface utilisateur de votre site Web doit être accessible au public (ou, si vous préférez, protégée par un mot de passe avec le mot de passe fourni dans votre rapport). L’AE devra être en mesure de tester votre interface utilisateur sans avoir à communiquer avec vous.

Ethan Chisamore-Johnston

300072429

SEG3525Z

Projet 1- Étape 3

Professeur Peinture

Ce projet m’a introduit à beaucoup de concepts nouvelles et intéressantes. Au début de le semestre je n’avais ni expérience avec le web design ni expérience avec les langages pour le faire. Au même temps que je prends ce cours je prends aussi le cours ‘CSI-3140 - Les structures WWW’ et ce cours m’aide a comprendre l’xhtml à une niveau débutant. J’ai consulté les lectures pour les connaissances à propos des widgets et W3Schools quand j’ai introduit ces concepts discutés en classe à mon site web.

Pour ce projet j’ai choisi de faire une site web de peinture qui emploi les étudiants appelé *Professeur Peinture.* J’ai pris inspiration de la site web <https://www.wow1day.com/> et j’ai pris les aspects que j’ai aimé et les combinés avec les choses que je voulais essayer quand je les ai appris durant les lectures.

Graphical user interface, website

Description automatically generated

La maquette originale n’avait pas beaucoup d’information et je pensait que je pouvait seulement soumettre une seule page.

A picture containing graphical user interface

Description automatically generated

J’ai utilisé Inkscape pour créer cet maquette et après les commentaires des pairs sur Peergrade j’ai fait quatre maquettes de plus pour planifier trois autres pages.

Graphical user interface

Description automatically generatedText

Description automatically generatedDiagram

Description automatically generated

Les maquettes pour le page débutant et le page de l’Équipe sont presque identiques aux maquettes. Durant la construction des nouvelles maquettes j’ai décidé que les infos que j’aurai mis sur ‘Contactez-Nous’ ne remplirait pas une page entière et les infos au fond du page suffira. Durant les vidéos j’ai identifié quels éléments je pouvais utiliser dans une manière similaire aux maquettes. C’est comment j’ai décidé d’utiliser les cartes pour le page ‘L’équipe’ et un navBar pour le section en haut.

Graphical user interface, text, application, email

Description automatically generatedJe voulais que le lien pour *Services* fonctionnât comme menu drop-down mais cela indiquait qu’il y aurait une page pour chaque service et je n’avait pas assez de connaissances à propos de chaque service pour créer une page pour chaque. Donc j’ai créé une page avec tous les services qu’on peut naviguer aux lieux d’une page pour chaque service. Quand on soumet notre page ‘Créer une Rendez-Vous’ je voulais qu’on pouvais ajouter des sections pour chaque service qu’on coulait avec une boit ou une bouton radio(voir image à droite). Mais cela sera très difficile et bizarre pour l’usager. Donc j’ai décidé d’utiliser la boîte à cocher pour sélectionner plusieurs services. Cela c’est plus simple pour l’usager et prends moins d’espace.

A screenshot of a computer

Description automatically generated with medium confidence

Graphical user interface, text

Description automatically generatedQuand je fessait considérai le principe de « Mobile-First » j’ai rencontré des problèmes avec les éléments qui ne fonctionnai pas le même à une grandeur de 100% comparé à 250%. Une exemple de cela c’est les footer dans les pages plus courtes. Des fois j’ai travaillé sur des pages et quand j’ai dézoomer j’ai vu l’espace blanc au fond du page.

3. Rédigez un rapport décrivant les différentes étapes de votre projet

Le but du rapport est d'illustrer l'ensemble du processus suivi au cours de ce projet 1. Votre rapport doit inclure, dans cet ordre :

1. ~~Nom, numéro d'étudiant, titre du rapport.~~
2. ~~Votre expérience précédente en développement JavaScript, et ce que vous avez fait comme tutoriels vidéos/lectures pour apprendre les notions nécessaires pour effectuer le présent projet.~~
3. ~~Type d’entreprise de service choisie.~~
4. ~~Sites d'inspiration (sites que vous avez consultés pour vous inspirer dans vos maquettes et/ou dans l'interface utilisateur finale).~~
5. ~~Maquettes originales (ce que vous avez soumis dans Peergrade).~~
6. En lien avec vos maquettes, un résumé de quelques éléments d’UIs que vous avez conservés et de quelques éléments d’IUs que vous avez modifiés, suite aux commentaires reçus à l’étape 2 du projet.
7. Les 2 personnages/buts que vous avez décidé de considérer dans votre IU.
8. Lien vers votre interface utilisateur (sur les pages Github ou un autre site d'hébergement).
9. Lien vers votre code Bootstrap (sur Github ou un autre site de développement accessible).
10. Commentaires sur la façon dont vous avez intégré dans votre interface utilisateur les concepts présentés dans le Module 2 sur les interactions axées sur les buts de l’usager ainsi que la communication verbale et visuelle. Discuter de 3 ou 4 éléments de votre IU.

**Les personnages donnés**

**Personne 1**

1. Nom: Bob

2. Caractéristiques: garçon, parle et comprend le l'anglais et le français, vient juste de completer son éducation secondaire

3. Relation avec la technologie: est confortable avec la technologie

4. Objectif pas atteint: voir les autres dessins des etudiants; But pas difficile: Prendre un rendez-vous But spécifique au type de service: Devenir un étudiant de peinture

**Personne 2**

Donner un scenario démontrant un client effectuant une réservation et capable d'entrer ses infos et obtenir une confirmation. Les client peuvent ils réserver des rendez-vous en ayant seulement un numéros de téléphone?

4. Ajoutez une annexe sur votre contribution à vos pairs

A la fin de votre rapport, ajoutez une annexe dans laquelle vous décrivez les 3 personnages que vous avez suggérés à vos pairs

**Annexe – Les Personnages suggérés aux pairs**

Les buts de ces personnages était d’identifier les éléments ou les pairs pouvait améliorer leur site web. Chaque personnage a un but ne serait pas satisfait par les maquettes originales.

1. Emma

Une jeune étudiante nommée Emma souhaite effectuer un placement pour ses études. Elle a déjà été cliente et souhaite postuler un emploi, mais aucune section du site Web ne lui indique comment procéder.

1. Susan

Susan est une mère de trois enfants et deux chats. Elle avait 3 chats mais après une mauvaise expérience avec son dernier vétérinaire, elle est à la recherche d'un nouveau. Elle est relativement compétente en matière de technologie et cherche un endroit sur le site web où elle peut vérifier que le nouveau vétérinaire la traitera.

1. Jimmy

Jimmy (13) a des cheveux très bouclés. Il n'aime pas des coupes de cheveux mais il a vu que son frère a eu un service d'ici et comme tous les petits frères il veut lui copier. Il ne connaît pas les différents noms des styles et donc voulait que les images des coupes aient été montrer avant ou durant la réservation pour qu'il pourrait mieux identifier la coupe que son frère a eu.

Tous les pages du site web

Page 1-Professeur Peinture

A picture containing text, screenshot, indoor

Description automatically generated

Page 2-Services

Graphical user interface, text, application, email

Description automatically generated

Page 3- L’équipe

A collage of a person and person

Description automatically generated with medium confidence

Page 4- Créer une rendez-vous

Graphical user interface, text, application, email, website

Description automatically generated

Page 5- Après avoir rempli le forme

A screenshot of a computer

Description automatically generated with medium confidence